

¿Cómo llamamos a eso que es de todas y todos?

“El espacio público es el escenario de la interacción social que congrega funciones materiales y tangibles, en tanto es el soporte físico de las actividades cuyo fin es satisfacer las necesidades urbanas colectivas que trascienden los límites de los intereses individuales para convertirse en un espacio común y colectivo”.



Reflexiona: ¿Cuáles actividades realizas en estos espacios públicos?

2

Un espacio de intercambio de saberes que hemos pensado para mantenernos en contacto contigo. El boletín, contiene temas que te serán de utilidad, con los cuales te acompañamos en el proceso de ser **Representante de Contraloría Social**.

Te invitamos a conocer el Boletín Conecte Núm. 3

¡Gaña la mano, participa y transformai!



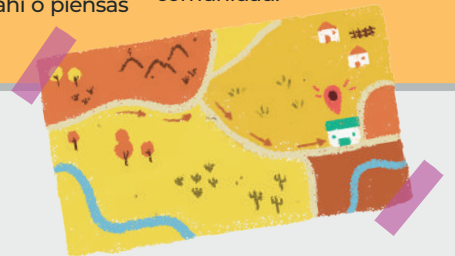
1

¿Te ha pasado que al momento de realizar algún trámite te piden hacer un croquis de tu casa o del lugar en donde vives?

¡Aprende a elaborar uno!

Instrucciones:

1. En una hoja dibuja el perímetro de tu localidad, identificando el territorio que la conforma.
2. Señala con dibujos los espacios públicos más representativos de tu localidad.
3. Identifica los espacios públicos que más y menos te gustan y anota las emociones que te generan cuando estás ahí o piensas en ellos.
4. Marca la ubicación de la Oficina de Representación de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez más cercana.
5. Comparte y reflexiona sobre los cambios que deberían tener estos espacios públicos para que las emociones que sientes en ellos se transformen y puedas disfrutarlos tú y tu comunidad.



3

Y tú... ¿cómo ves?



Al acudir al banco de su entidad para cobrar su Orden de Pago, a Ceci le dijeron que ya estaba cobrada, por lo que le recomendaron acudir a alguna de las oficinas de la Coordinación Nacional para resolver el problema. Ceci fue a preguntar, sin embargo, la persona **servidora pública** de la oficina la trató mal, le **negó la atención** y le dijo que tenía que regresar al banco para solucionarlo.

Recuerda que como becaria o becario mereces recibir un trato digno por parte del **Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez**.

8

Reflexiona



1 ¿Has identificado aspectos a mejorar de los Programas de Becas junto con las y los becarios de tu comunidad escolar?

2 Como Representante de Contraloría Social, ¿qué acciones colectivas podrías realizar para visibilizar la necesidad de mejorar dichos espacios públicos?

3 ¿Qué aspectos podrían detonar la participación colectiva para transformar esos espacios públicos?



¡Recuerda!

Los **Programas Sociales** funcionan de acuerdo con los recursos públicos asignados.

En el caso de los Programas de Becas para el Bienestar Benito Juárez, se busca **fortalecer** el derecho a una **educación inclusiva y equitativa**, dirigida a la población que se encuentra en situación de pobreza o en condiciones de vulnerabilidad.

Ingres a esta liga y conoce el **Decreto** por el que se crea la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

bit.ly/DecretoCreaciónCNBBBJ



PÁGINA WEB
www.gob.mx/becasbenitojuarez

INSTAGRAM
Becas Benito Juárez Oficial

FACEBOOK
Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez

YOUTUBE
Becas Benito Juárez Oficial

TWITTER
BecasBenito

Lo público y la empatía

La **empatía** es una habilidad que desarrollas a lo largo de tu vida.

La Real Academia Española la define como la "capacidad de identificarse con alguien y compartir sus sentimientos".



La empatía es la capacidad que tiene una persona para **ponerse en el lugar de otra** y entender mejor sus acciones, comportamientos y pensamientos. Alguien empático se caracteriza por encontrar afinidades, saber escuchar y crear una conexión con las emociones de las y los demás, es decir, se pone en "los zapatos de la otra persona".

Reto

Identifica y analiza tu espacio público favorito en tu plantel educativo

Tu **RETO** es incentivar a otras y otros becarios a realizar actividades de diálogo, así, en esos espacios, podrás transmitir tus saberes como Representante de Contraloría Social.

¿Quieres conocer algunos ejemplos de mejoras a las escuelas realizadas por madres, padres de familia y comunidad estudiantil?



Hablemos



¿Cómo has vivido la pandemia?



¿Piensas que alguien está viviendo o vivió el aislamiento social de manera diferente a ti?



Difunde en tu plantel con las y los becarios la importancia de que conozcan sus derechos y obligaciones en el Programa de Becas.

Si aceptaste el reto, comparte tus respuestas en nuestras redes sociales verificadas seguidas del #YoSoyRepresentanteCS



Conoce otros Programas que llevan a cabo mejoras en las escuelas como **La Escuela Es Nuestra** que tiene como objetivo combatir el rezago educativo en escuelas públicas de educación básica al mejorar sus condiciones de infraestructura y equipamiento, para ello, se entregan recursos directamente a los Comités Escolares de Administración Participativa integrados por madres y padres de familia, personal docente y un estudiante a partir del 4º grado.

Este programa fortalece la economía local, fomenta el trabajo colectivo en aras del bien común, disminuye las carencias y necesidades de los planteles de educación básica y contribuye a garantizar el derecho a la educación.

Para conocer más, te invitamos a visitar

<https://laescuelaesnuestra.sep.gob.mx>